

Antwort

der Landesregierung
auf die Kleine Anfrage 860
des Abgeordneten Christoph Schulze
BVB / FREIE WÄHLER Gruppe
Drucksache 6/2038

Kita-Schlüssel im Land Brandenburg

Wortlaut der Kleinen Anfrage 860 vom 13.7.2015:

Aus diesem Grunde frage ich die Landesregierung:

1. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 0. bis zum 3. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg vor dem Jahr 2000?
2. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 0. bis zum 3. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2000 bis 2005?
3. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 0. bis zum 3. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2005 bis 2010?
4. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 0. bis zum 3. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2010 bis 2014?
5. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 3. bis zum 6. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg vor dem Jahr 2000?
6. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 3. bis zum 6. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2000 bis 2005?
7. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 3. bis zum 6. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2005 bis 2010?
8. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 3. bis zum 6. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2010 bis 2014?
9. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Hortkindern in Kitas im Land Brandenburg vor dem Jahr 2000?
10. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Hortkindern in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2000 bis 2005?

11. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Hortkindern in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2005 bis 2010?
12. Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Hortkindern in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2010 bis 2014?
13. Welche Kita-Schlüssel gelten in anderen Bundesländern aktuell?
14. Welches ist der Kita-Schlüssel, den die Bertelsmann-Stiftung in ihrem Gutachten zur Kinderbetreuung in Deutschland und insbesondere auch im Land Brandenburg zur Grundlage genommen hat?

Namens der Landesregierung beantwortet der Minister für Bildung, Jugend und Sport die Kleine Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung: Die in diesem Zusammenhang verwendeten Begriffe wie z. B. „Kita-Schlüssel“, „Personalschlüssel“ oder „Personalrelation“ werden häufig vieldeutig verwendet. Es sind daher zuvor die am meisten verwendeten Begriffe und ihre jeweiligen Perspektiven auf die Personalausstattung darzustellen. Als „Fachkraft-Kind-Relation“ wird das tatsächliche, in der Praxis vorzufindende Verhältnis bezeichnet; also, wie viele Kinder sind pro Fachkraft anwesend. Zuweilen wird dies auch als „Gruppengröße“ bezeichnet; ein Maß, das allerdings seine Grenzen findet bei einer offenen oder teiloffenen Arbeit. Da die „Fachkraft-Kind-Relation“ sich im Laufe des Tages, einer Woche und eines Jahres beständig ändert, müsste bei diesem Maß angegeben werden, zu welchem Zeitpunkt die jeweilige Fachkraft-Kind-Relation festgestellt wurde.

„Personalschlüssel“ ist ein sehr gebräuchlicher Begriff und eigentlich die Kurzform des Begriffs "Personalressourceneinsatzschlüssel". Er bezeichnet ein Maß für den statistischen Vergleich unterschiedlicher Realitäten. Mit diesem Maß ist es möglich, die unterschiedlichen Regelungssystematiken der Länder (Bemessung pro Kind oder pro Gruppe, die Vorgabe bestimmter Gruppentypen und Gruppenzusammensetzungen, Sonderzumessungen für bestimmte Sachverhalte) zu vergleichen. Für den Personalschlüssel werden die vertraglich bestimmten Betreuungszeiten der Kinder und die vertraglich bestimmten Arbeitszeiten der Erzieherinnen auf ein einheitliches Maß von 8 Std./Tag umgerechnet. Die Relation beider Vollzeitäquivalente ist der "Personalressourceneinsatzschlüssel" oder kurz „Personalschlüssel“. Im Brandenburgischen KitaG ist (wie in ähnlich in anderen Länderregelungen) eine rechnerische Personalausstattung bestimmt, die angibt, für wie viele vertraglich vergebene Plätze welche Personalausstattung die Einrichtung haben muss und finanziert wird. Wie beim „Personalschlüssel“ bleiben hier konkrete Fehlzeiten der Kinder und Fachkräfte oder Zeiten für die mittelbare pädagogische Arbeit (Vor- und Nachbereitungszeiten, Elternarbeit etc.) unberücksichtigt bzw. sind in die Relation einbegriffen. Im Unterschied zum „Personalschlüssel“ werden hier die Kinder-/Fachkraft-Zeiten nicht jeweils auf acht Stunden hochgerechnet. Im Land Brandenburg wird für eine Betreuungszeit bis zu sechs Stunden ein 0,8-Stellenanteil und für eine Betreuungszeit über sechs Stunden eine volle Stelle (im Hort bis zu vier Stunden ein 0,6-Stellenanteil und für eine Betreuungszeit über vier Stunden ein 0,8- Stellenanteil) zugemessen.

Frage 1: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 0. bis zum 3. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg vor dem Jahr 2000?

Frage 2: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 0. bis zum 3. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2000 bis 2005?

Frage 3: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 0. bis zum 3. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2005 bis 2010?

Frage 4: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 0. bis zum 3. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2010 bis 2014?

Frage 5: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 3. bis zum 6. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg vor dem Jahr 2000?

Frage 6: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 3. bis zum 6. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2000 bis 2005?

Frage 7: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 3. bis zum 6. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2005 bis 2010?

Frage 8: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Kindern vom 3. bis zum 6. Lebensjahr in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2010 bis 2014?

Frage 9: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Hortkindern in Kitas im Land Brandenburg vor dem Jahr 2000?

Frage 10: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Hortkindern in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2000 bis 2005?

Frage 11: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Hortkindern in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2005 bis 2010?

Frage 12: Wie war der sogenannte Kita-Schlüssel, d.h. das Verhältnis von Betreuern und betreuten Kindern bei Hortkindern in Kitas im Land Brandenburg in den Jahren 2010 bis 2014?

Zu den Fragen 1 bis 12: Zur Verbesserung der Übersichtlichkeit wurden die Antworten auf die Fragen 1 bis 12 in der beiliegenden Tabelle (Anlage 1) dargestellt.

Frage 13: Welche Kita-Schlüssel gelten in anderen Bundesländern aktuell?

Frage 14: Welches ist der Kita-Schlüssel, den die Bertelsmann-Stiftung in ihrem Gutachten zur Kinderbetreuung in Deutschland und insbesondere auch im Land Brandenburg zur Grundlage genommen hat?

Zu den Fragen 13 bis 14: Wie in der Vorbemerkung dargestellt, ist das Maß für einen Vergleich der unterschiedlichen Situationen und der unterschiedlichen Regelungssystematiken in den Bundesländern der „Personalressourceneinsatzschlüssel“. Die Bertelsmann-Stiftung veröffentlicht im „Ländermonitor“ in regelmäßigen Abständen solche Vergleiche, die auf den Angaben der Einrichtungen zur Kinder- und Jugendhilfestatistik zum 1. März des jeweiligen Jahres beruhen. Die Vergleiche für den 01.03.2013 für Kinder bis zum vollendeten dritten Lebensjahr und für Kinder ab dem vollendeten dritten Lebensjahr befinden sich als Anlage 2 zu dieser Antwort. Für Kinder im Grundschulalter gibt es solche Vergleiche nicht. Ein Vergleich des statistischen Maßes „Personalressourceneinsatzschlüssel“ (siehe Vorbemerkung) mit der gesetzlich bestimmten Personalausstattung zeigt, dass ersterer im Krippenbereich mit 1 : 6,5 leicht schlechter ist als die gesetzlich bestimmte Personalausstattung (1 : 6), während er im Kindergartenbereich mit 1 : 11,5 leicht besser ist (als 1 : 12 in der gesetzlich bestimmten Ausstattung). Vernachlässigt man mögliche Erhebungsfehler und Verzerrungen, die sich auf die punktuelle Messung am 01.03.2014 beziehen, so könnte dies an durchschnittlich längeren Betreuungszeiten im Krippenbereich und kürzeren Betreuungszeiten im Kindergartenbereich liegen.

Anlage 1

Entwicklung der Personalausstattung gem. KitaG

	1992 - 1997	1997 - 2000	2001 - 2010	2010 – 7/2015	ab 8/2015
	Regelungsort				
Altersgruppe	§ 16 VI KitaG §§ 2,3 KitaPersV	§ 16 VI KitaG § 3 KitaPersV	§ 10 I KitaG	§ 10 I KitaG	§ 10 I KitaG
0 – 3 Jahre	Für 10 Std. = 1VbE/6Kd. Zu-/Abschlag 0,08 pro Std.	Für 8-10 Std. = 1 VbE/7Kd. 4 Zeitstufen 0,7 bis 1,2 VbE/7Kd.	bis 6 Std. = 0,8VbE/7Kd. ab 6 Std. = 1VbE/7Kd.	bis 6 Std. = 0,8VbE/6Kd. ab 6 Std. = 1VbE/6Kd.	bis 6 Std. = 0,8VbE/5,5Kd. ab 6 Std. = 1VbE/5,5Kd.
3 J. bis Einschulung	Für 10 Std. = 1VbE/12Kd. Zu-/Abschlag 0,08 pro Std.	Für 8-10 Std. = 1 VbE/13Kd. 4 Zeitstufen 0,7 bis 1,2 VbE/13Kd.	bis 6 Std. = 0,8VbE/13Kd. ab 6 Std. = 1VbE/13Kd.	bis 6 Std. = 0,8VbE/12Kd. ab 6 Std. = 1VbE/12Kd.	bis 6 Std. = 0,8VbE/12Kd. ab 6 Std. = 1VbE/12Kd.
Grundschulalter	Für 5,5 Std. = 0,8VbE/15Kd. Zu-/Abschlag 0,12 pro Std.	Für 5-6 Std. = 0,8 VbE/15Kd. 4 Zeitstufen 0,5 bis 1 VbE/15Kd.	bis 4 Std. = 0,6VbE/15Kd. ab 4 Std. = 0,8VbE/15Kd.	bis 4 Std. = 0,6VbE/15Kd. ab 4 Std. = 0,8VbE/15Kd.	bis 4 Std. = 0,6VbE/15Kd. ab 4 Std. = 0,8VbE/15Kd.

VbE/Kd. bedeutet Vollbeschäftigungseinheiten je Anzahl Kinder

Tab. 43a2 Personalressourceneinsatzsschlüssel* ohne Leitungspersonal in Krippen- und Kindergartengruppen in den LM14 (Anzahl der Gruppen; Median; arithmetisches Mittel; Standardabweichung der Ganztagsinanspruchnahme)

Bundesland	Gruppentyp 1 (Krippengruppe)**			Gruppentyp 4 (Kindergarten, ab 3 Jahren)**		
	Gruppen	Personalressourcen- einsatzsschlüssel*		Gruppen	Personalressourcen- einsatzsschlüssel*	
	Anzahl	Median	Durchschnitt	Anzahl	Median	Durchschnitt
BW	3.017	3,3	3,4	5.522	8,0	8,4
BY	2.197	3,9	4,0	7.654	9,1	9,3
BE***	/	/	/	/	/	/
BB	1.112	6,5	6,8	2.005	11,5	11,8
HB	141	3,2	3,3	417	7,7	8,4
HH	660	5,4	7,2	821	9,3	10,9
HE	1.527	4,0	4,3	3.382	9,8	10,5
MV	1.173	6,1	6,5	1.581	14,9	15,0
NI	801	4,2	4,6	5.665	8,7	8,8
NW	803	3,6	3,8	8.503	9,6	9,8
RP	549	3,8	4,2	1.760	9,3	9,6
SL	271	3,7	3,7	370	10,1	10,2
SN	2.270	6,6	6,9	3.800	13,5	13,7
ST	1.302	6,7	7,0	1.885	12,6	12,9
SH	569	3,9	4,1	1.819	9,0	9,7
TH	1.299	5,4	5,6	1.886	11,2	11,6
O (o. BE)	7.156	6,3	6,6	11.157	12,7	13,1
W (o. BE)	10.535	3,8	4,1	35.913	9,1	9,4
D (o. BE)	17.691	4,6	5,1	47.070	9,6	10,2

Quelle

Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2013; Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund (AKJ^{stat}), 2013.

* Relation von Ganztagsinanspruchnahmeäquivalenten zu einem Vollzeitbeschäftigungsäquivalent. Der ausgewiesene Personalressourceneinsatzsschlüssel drückt damit aus, wie viele Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente in den Gruppen durchschnittlich auf ein Vollzeitbeschäftigungsäquivalent kommen. Im Gegensatz zu andern im Ländermonitor ausgewiesenen Werten bleiben bei dem hier ausgewiesenen Personalressourceneinsatzsschlüssel die zeitlichen Leitungsressourcen unberücksichtigt, weshalb der Ressourceneinsatz grundsätzlich schlechter ist. Darüber hinaus wird Median und arithmetisches Mittel ausgewiesen, ansonsten ist die Berechnung analog erfolgt und es gelten die gleichen methodischen Anmerkungen.

** Die Gruppentypen wurden anhand der im Folgenden erläuterten Merkmale gebildet:

Gruppentyp 1 „Krippengruppe“:

Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder unter 3 Jahren sind.

Gruppentyp 4 „Kindergartengruppe“:

Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder von 3 Jahren bis zum Schuleintritt sind.

*** In Berlin werden fast alle Einrichtungen statistisch als Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur erfasst, auch wenn in Einrichtungen mit einer festen Gruppenstruktur gearbeitet wird. Aus diesem Grund sind keine weiteren Aussagen dazu möglich, wie der Personalressourceneinsatz in den Gruppen gestaltet wird.